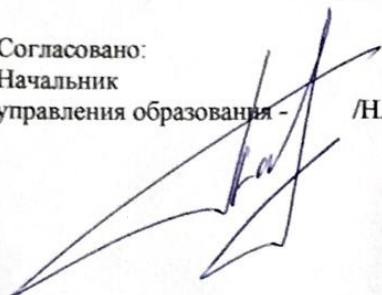


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
Паджгаса муниципальной велодан съомкуд учреждение

Согласовано:

Начальник

управления образования -



/Н.Н. Панюкова/

Утверждено:

директор школы -



/Е.В. Иванова/

Программа развития школы на 2020-2024 годы

Ответственный исполнитель -

Иванова Екатерина Васильевна

Исполнитель -

педагогический коллектив

Дата составления проекта -

15 февраля 2020 г.

Руководитель ответственного исполнителя: начальник управления образования администрации МО МР «Сыктывдинский» Панюкова Нина Николаевна

(тел.: 8 8 21-30 7-14-31)

с. Пажга, 2020 год.

Содержание программы:

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития школы.	03-04
	Приоритеты развития образования в школе. Цели и задачи программы. Прогноз развития образования на уровне школы.	05-06
2.	Паспорта и описание подпрограмм:	07-10
	Паспорт и описание подпрограммы 1 Обновление содержания образования.	07-08
	Паспорт и описание подпрограммы 2 Обновление содержания воспитания и социализации учащихся.	08-09
	Паспорт и описание подпрограммы 3 Развитие системы дополнительного образования.	10-11
	Паспорт и описание подпрограммы 4 Создание условий для инновационного развития и реализации муниципальной программы.	11-12
3.	Приложения:	12-55
	Таблица 1 Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы, подпрограмм программы и их значениях.	12-14
	Таблица 2 Перечень основных мероприятий программы.	15-35
	Таблица 3 Ресурсное обеспечение реализации программы за счет средств субвенции школы.	35-55

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Ответственный исполнитель Программы	Иванова Екатерина Васильевна, директор школы.
Соисполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив.
Участники Программы	Учителя, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учитель - логопед, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся, учащиеся.
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1. Обновление содержания образования. Подпрограмма 2. Обновление содержания воспитания и социализации учащихся. Подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования. Подпрограмма 4. Создание условий для реализации программы.
Программно-целевые инструменты Программы	1.Муниципальная программа «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2020-2022 годы», утверждённая Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский»10.10.2019 № 10/1248. 2.Ведомственные целевые проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»; «Учитель будущего»; «Современная школа»; «Социальная активность»; «Социальные лифты для каждого». 3.Муниципальные проекты «Билет в будущее»; «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей на 2018-2021 годы»; «Управление качеством образования»; «Цифровая образовательная среда», «Современная школьная библиотека» « Развитие дополнительного образования». 4.Школьные проекты. 4. Программа деятельности школы по охране и укреплению здоровья учащихся «Будем здоровы!». 5.Разработка ежегодных комплексных планов реализации программы. 6. Разработка Дорожных карт по реализации планов деятельности. 7. Своевременное финансирование реализации Программы.
Цель Программы	Создание условий для устойчивого развития и повышения качества образования, соответствующего требованиям современности с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан. 2. Обновление содержания воспитания и социализации содействие гражданскому становлению и самореализации учащихся. 3. Развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей. 4. Создание условий для инновационного развития школы и реализации образовательной программы.
Целевые индикаторы и	- доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

<p>показатели Программы</p>	<p>-численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании;</p> <p>-выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне;</p> <p>-участие школы в конкурсном движении;</p> <p>-выполнение Дорожной карты по управлению результатами.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>1 этап-1 квартал 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации предыдущей программы, - создание рабочей группы для разработки проекта Программы, - разработка и утверждение Программы, - разработка необходимых проектов на уровне школы, - разработка плана мероприятий по реализации Программы на 2020 год. <p>2 этап - март 2020 г - июнь 2024 г:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация программных мероприятий и проектов. <p>3 этап август 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ реализации программы за 5 лет. - разработка новой Программы. <p><i>Примечание - анализ достижения целевых показателей осуществляется ежегодно.</i></p>
<p>Объемы финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>Объемы финансирования по годам реализации программы:</p> <p>2020г- руб</p> <p>2021 г-</p> <p>2022 г-</p> <p>2023г</p> <p>2024 г</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будут достигнуты запланированные целевые показатели к 2024 году. 2. Будут созданы условия для реализации ведомственных проектов в рамках национального проекта «Образование». 3. Будет создана современная цифровая среда, отвечающая требованиям ФГОС. 4. Муниципальный стандарта качества будет выполнен на оптимальном уровне. 5. Удовлетворённость участников образовательных отношений содержанием образования в школе, его результатами составить к 2024 году не менее 90% 6. Будет отмечаться высокий уровень социализации учащихся, их успешность в жизни. Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗАХ и ССУЗАХ по выбранным направлениям профилей обучения составит не менее 80% . 7. Обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание условий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ШКОЛЫ.

Приоритеты реализуемой муниципальной политики, определяются Стратегией социального - экономического развития МО МР «Сыктывдинский» на период до 2022 года, Программой развития образования в Сыктывдинском районе на 2020-2022 годы», утвержденной Постановлением администрации от 10.10.2019 г « 10\1248, а также национальным проектом «Образование»

Цель Программы развития образования школы:

Создание условий для устойчивого развития и повышения качества образования, соответствующего требованиям современности с учетом запросов личности, общества и государства.

Для достижения целевых ориентиров Программы будут решаться следующие **задачи:**

- обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан;
- обновление содержания воспитания и социализации содействие гражданскому становлению и самореализации учащихся;
- развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей;
- создание условий для инновационного развития школы и реализации образовательной программы.

Основная цель и задачи Программы соответствуют приоритетам политики в сфере образования муниципального района, нашей школы. Программные мероприятия направлены, в первую очередь, на реализацию ведомственных проектов в рамках национального проекта «Образование». Кроме того, обеспечена связь между направлениями развития школы и муниципалитета через участие в реализации муниципальных проектов.

Приоритетами в сфере реализации Программы развития образования на уровне школы являются:

- реализация целевых правительственных и ведомственных проектов в сфере образования;
- создание современной образовательной среды, оснащение образовательной деятельности, цифровизация учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение условия для воспитания и развития личностных качеств учащихся;
- обеспечение качественного доступного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- обеспечение функционирования эффективной системы оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся;
- развитие системы воспитания совместно с родительской общественностью, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;
- развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков;
- содействие формированию навыков здорового образа жизни детей, чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- противодействие негативным проявлениям и агрессивно настроенным молодежным движениям, призывающим к национальной вражде;

- развитие созидательной общественной активности учащихся, развитие детского движения;
- создание кадровых и психолого-педагогических условий для эффективного функционирования и развития школы;
- развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков.

Реализация запланированного Программой комплекса мероприятий позволит обеспечить:

- наличие безопасных условий обучения, воспитания учащихся;
- развитие единого информационного образовательного пространства в школе;
- укрепление материально-технического состояния школы, создание условий, необходимых для осуществления эффективной образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы;
- эффективное использование педагогами и учащимися цифровых образовательных ресурсов;
- внедрение национальной системы учительского роста, профессиональных стандартов;
- создание на уровне школы системы выявления и поддержки талантливых детей;
- создание условий для инклюзивного образования.

Реализация Программы позволит обеспечить дальнейшее развитие образования в школе, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества образования, достижению запланированных результатов и целевых индикаторов.

Выполнению поставленных задач могут помешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в сельских поселениях Пажга и Лэзым социально-экономических проблем.

Основными рисками при реализации Программы являются:

- риск неэффективности организации и управления процессом реализации программных мероприятий, низкая компетентность и отсутствие мотивации части педагогов на системные изменения;
- риск, связанный с неэффективным использованием средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы и входящих в нее подпрограмм;
- снижение объема привлекаемых к реализации Программы средств;
- перегрузка участников образовательного процесса;
- неподготовленность родительского контингента.

С целью минимизации влияния рисков на достижение цели и запланированных результатов ответственным исполнителем в процессе реализации Программы возможно принятие следующих общих мер:

- мотивация педагогического коллектива на изменения, создание условий для повышения компетентностей кадров, необходимых для решения поставленных задач;
- ежегодный мониторинг реализации Программы, позволяющий отслеживать выполнение запланированных мероприятий и достижения промежуточных показателей и индикаторов Программы;
- разработка необходимых условий для успешной реализации проектов и Дорожных карт;
- принятие решений, направленных на достижение эффективного взаимодействия исполнителей и соисполнителей Программы, а также осуществление контроля качества ее выполнения;
- оперативное внесение соответствующих корректировок в Программу.

ПАСПОРТА ПОДПРОГРАММ
ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1: «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ».

Название подпрограммы 1	Обновление содержания образования.
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Иванова Екатерина Васильевна, директор школы Печеницына Екатерина Александровна, заместитель директора школы.
Соисполнители подпрограммы 1	Педагогический коллектив школы.
Участники подпрограммы 1	Педагогический и ученический коллектив, родители (законные представители) учащихся.
Программно-целевые инструменты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2020-2022 годы», утверждённая Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский» 10.10.2019 № 10/1248; - Ведомственные целевые проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Современная школа»; - Муниципальные проекты: «Управление качеством образования», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; - Дорожные карты по подготовке к ГИА; - Дорожная карта по управлению результатами; - Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
Цели подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан.
Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее обновление содержания образования, реализация адаптированных образовательных программ; - создание условий для повышения качества услуг общего образования; - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, успешно справившихся с ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам; - динамика достижений по результатам промежуточной аттестации - доля учащихся, показывающих стабильно высокие результаты по итогам внешней оценки качества образования (ВПР, РПР); - уровень сформированности метапредметных умений; - доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах и

	<p>конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников 9,11 классов, успешно защитивших проектную работу; - численность учащихся, охваченных общеобразовательными программами цифрового, гуманитарного профилей - доля уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода; - доля учителей, в системе использующих образовательные технологии, включая исследовательские и информационные.
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>1 этап -1 квартал 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния дел по обновлению содержания образования и выявленных проблемах в управлении качеством; - разработка и утверждение подпрограммы; - разработка необходимых проектов для реализации подпрограммы на уровне школы; - корректировка Дорожной карты по управлению результатами; - разработка плана мероприятий на календарный год по реализации подпрограммы 1. <p>2 этап -2020-2024 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программных мероприятий. <p>3 этап - 2 полугодие 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации программы за 5 лет. <p style="text-align: center;"><i>Примечание - анализ достижения целевых показателей осуществляется ежегодно.</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность внедрения обновленных примерных основных образовательных программ на всех уровнях образования в школе; - стабильный рост качества образования на всех уровнях, выраженный в положительной динамике достижений учащихся по итогам внешней и внутренней оценки; - повышение к 2024 году доли школьников с высоким уровнем владения цифровыми навыками; - поступаемость в ССУЗы и ВУЗЫ к 2024 г. достигнет не менее 80% с учетом выбранного профиля обучения; - высокий уровень сформированности метапредметных результатов будет не менее чем у 40 % учащихся; - в рамках проекта «Современная школа» обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология»; - повышение открытости деятельности школы, расширение возможности доступа граждан к информации; - повышение эффективности и результативности управленческой деятельности за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования, позволяющей принимать управленческие решения, основываясь на фактах;

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2
«ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ»

Название подпрограммы 2	Обновление содержания воспитания и социализации.
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Иванова Екатерина Васильевна, директор школы, Козлова Виктория Владимировна, заместитель директора школы.
Соисполнители подпрограммы 2	Педагогический коллектив школы.
Участники подпрограммы 2	Педагогический и ученический коллектив, родители
Программно-целевые инструменты реализации подпрограммы 2	Муниципальная программа «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2020-2022 годы», утверждённая Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский» 10.10.2019 № 10/1248; Ведомственные целевые проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», « Социальная активность», «Цифровая образовательная среда»; Муниципальные проекты: «Выявление, развитие и поддержка талантливых детей», « Билет в будущее», «Цифровая школа».
Цели подпрограммы 2	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических, национальных и культурных традиций.
Задачи подпрограммы 2	- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; -формирование эффективной системы работы школы, направленной на самоопределение, развитие личностных качеств, социальную активность и профессиональную ориентацию всех обучающихся; -создание условий для занятия физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни; -обеспечение психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ходе образовательного процесса, в том числе создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	- доля участников конкурсов различного уровня; - доля учащихся, проявляющих высокую социальную активность; - численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерских и добровольческих отрядов; - доля детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»; - доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - количество детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных летним отдыхом; - доля победителей и призеров конкурсов различного уровня; - доля учащихся, участвующих в исследовательской работе; - доля детей, в том числе с девиантным поведением, привлеченных во внеурочную деятельность; - доля детей, призеров спортивно-массовых мероприятий; - индекс здоровья; - доля детей, охваченных летним отдыхом. - доля детей с ОБЗ, охваченных внеурочной деятельностью. - доля детей состоящих на учетах разного уровня - уровень мотивации учащихся
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	<p>1 этап-1 квартал 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния дел по обновлению содержания образования и выявленных проблемах в воспитании; -разработка и утверждение подпрограммы; - разработка необходимых проектов для реализации подпрограммы 2 на уровне школы; - разработка плана мероприятий на календарный год по реализации подпрограммы 2 <p>2 этап-2020-2024 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация программных мероприятий. <p>3 этап - 2 полугодие 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ реализации программы за 5 лет. <p><i>Примечание - анализ достижения целевых показателей осуществляется ежегодно.</i></p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - будут сформированы личностные качества: самоопределение смыслообразование, морально-этическая ориентация не менее чем у 90% школьников; - доля учащихся, вовлеченных в активную социальную деятельность, детское движение составит не менее 50 % к 2024 году; - доля учащихся, принимающих участие в конкурсном движении различного уровня составит в 2024 году не менее 25%; -будут созданы оптимальные режимы труда и отдыха участников образовательного процесса; - оптимизация учебной нагрузки учащихся; -снижение уровня заболеваемости среди участников образовательного процесса; - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 2 - 4 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Название подпрограммы 3	Обновление содержания воспитания и социализации.
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Иванова Екатерина Васильевна, директор школы, Козлова Виктория Владимировна, заместитель директора школы по ВР.
Соисполнители подпрограммы 3	Педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования.
Участники подпрограммы 3	Педагогический и ученический коллектив, родители.
Программно-целевые инструменты реализации подпрограммы 3	Муниципальная программа «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2020-2022 годы», утверждённая Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский» 10.10.2019 № 10/1248; Ведомственные целевые проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», « Социальная активность»; Муниципальные проекты: «Выявление, развитие и поддержка талантливых детей», « Билет в будущее», «Доступное дополнительное образование».
Цели подпрограммы 3	Развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей.
Задачи подпрограммы 3	- развитие системы дополнительного образования на уровне школы и через систему дополнительного образования муниципалитета. - развитие системы дополнительного образования учащихся через Центр гуманитарного и технологического профиля школы.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	- доля детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе через центр «Точки роста»; - доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и охваченной объединениями дополнительного образования. -доля детей, охваченных услугами дополнительного образования; - доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования;
Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	1 этап-1 квартал 2020 года: - анализ состояния дел по дополнительному образованию в школе; -разработка и утверждение подпрограммы 3; - разработка необходимых проектов для реализации подпрограммы 3 на уровне школы; - разработка плана мероприятий на календарный год по реализации подпрограммы 3. 2 этап - 2020-2024 г.г.-реализация программных мероприятий.

	<p>3 этап - 2 полугодие 2024 г. -анализ реализации программы за 5 лет. <i>Примечание - анализ достижения целевых показателей осуществляется ежегодно.</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей; -удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования школы составит не менее 90 %; - охват учащихся услугами дополнительного образования через школу и ЦДО составит к 2024 году не менее 75% (включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); - охват детей дополнительным образованием через центры гуманитарного и технологического профилей составит к 2024 году не менее 50 %.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4
«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Название подпрограммы 4	Создание условий для реализации Программы
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Иванова Екатерина Васильевна, директор школы, Печеницына Екатерина Александровна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, Мамонтов Алексей Николаевич, заместитель директора школы по административно-хозяйственной части.
Соисполнители подпрограммы 4	Педагогический коллектив школы.
Участники подпрограммы 4	Педагогический и ученический коллектив, родители (законные представители) учащихся.
Программно-целевые инструменты реализации подпрограммы 4	-Муниципальная программа «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2020-2022 годы», утверждённая Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский»10.10.2019 № 10/1248; -Ведомственные целевые проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая школа»; Муниципальные проекты : «Цифровая образовательная среда», «Современная школьная библиотека».
Цели подпрограммы 4	Создание условий для инновационного развития и реализации образовательной программы.
Задачи Подпрограммы 4	- создание безопасной комфортной среды обучения и воспитания, в том числе создание условий для оказания комплексной помощи, обеспечивающей успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в социум. -укрепление материально-технической базы, включая цифровизацию образовательной среды; - формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов; - создание финансовых и нормативно-правовых условий реализации Программы;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4	- выполнение муниципального задания в полном объеме; - реализация Дорожных карт по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС; - доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории; - доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня .- выполнены предписания надзорных органов в полном объеме; -количество кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями; -обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным Перечнем;

	- внедрение Модели цифровой образовательной среды в школе.
Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	<p>1 этап-1 квартал 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации Дорожных карт по созданию условий в ООП НОО, ООО, СОО, анализ выполнения предписаний надзорных органов; -разработка и утверждение подпрограммы 4; - разработка необходимых проектов для реализации подпрограммы 4 на уровне школы; - разработка плана мероприятий на календарный год по реализации подпрограммы 4; <p>2 этап-2020-2024 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация программных мероприятий. <p>3 этап-2 полугодие 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ реализации подпрограммы за 5 лет.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> -создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней, внедрение целевой Модели цифровой образовательной среды в школе; - не менее 80% учителей школы, включая молодых педагогов, будут вовлечены в национальную систему непрерывного профессионального роста педагогических работников; -будут созданы условия для планомерного внедрения профессиональных стандартов в школе; -будут созданы современные условия для организации образовательного процесса в кабинетах.

Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях Программы и подпрограмм

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения индикатора (показателя).					
			2019 факт	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план	2024 план
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020-2024 ГОДЫ:								
1.	доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;	в % к общему числу выпускников 10-11 классов	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2.	численность выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании;	в % к общему числу выпускников ООО.	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
3.	выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне;	да\нет.	да	да	да	да	да	да
4.	участие школы в конкурсном движении;	Да\нет.	да	да	да	да	да	да
5.	выполнение Дорожной карты по управлению результатами на оптимальном уровне.	Да\нет.	да	да	да	да	да	да
Подпрограмма 1 «Обновление содержания образования».								
<i>Задача 1 - дальнейшее обновление содержания образования.</i>								
6	уровень сформированности метапредметных умений;	в%.	65 % - средний уровень	70-75% - средний уровень	75-80% средний уровень	85-90% средний уровень	90-95% средний уровень	100% средний уровень
7.	доля выпускников 9,11 классов, успешно защитивших	в %.	0	9 кл -	9 кл -	100 %	100 %	100 %

	проектную работу;			100 %	100 %			
8.	доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах от общего количества учащихся;	в %.	68,7%	70%	75%	80%	80%	80%
Задача 2 <i>создание условий для повышения качества услуг общего образования.</i>								
9.	динамика достижений по результатам промежуточной аттестации	Да/нет	нет	да	да	да	да	да
10.	доля учащихся, успешно справившихся с ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам;	в%.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
11.	доля учащихся, показывающих стабильно высокие результаты по итогам внешней оценки (ВПР, РПР)\	в %.	40,7%	42%	44%	47%	50%	50%
Задача 3- <i>внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</i>								
12.	доля уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода.	в%	70%	75%	80%	85%	90%	100%
13.	численность учащихся, охваченных общеобразовательными программами цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей;	чел	298	300	310	315	320	320
14.	доля учителей, в системе использующих образовательные технологии, включая исследовательские и информационные.	в%	80 %	85%	90%	95%	100%	100%
Подпрограмма 2 «Обновление воспитания и социализации»								
Задача 1- <i>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</i>								
15	доля участников конкурсов различного уровня;	в%	73%	75%	78%	81%	84%	87%
16	доля победителей и призеров конкурсов различного уровня;	в%	44%	47%	50%	53%	57%	60%
17	доля учащихся, участвующих в исследовательской работе.	в%	6%	10%	15%	20%	25%	30%

Задача 2 -формирование эффективной системы работы школы, направленной на самоопределение, развитие личностных качеств, социальную активность и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

18	доля детей, в том числе с девиантным поведением, привлеченных во внеурочную деятельность;	в %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
19	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерских и добровольческих отрядов;	чел	11%	14%	17%	20%	23%	26%
20	доля детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»;	в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21	численность учащихся, проявляющих высокую социальную активность.	чел	17%	20%	23%	26%	29%	32%

Задача 3-создание условий для занятия физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни

22	доля детей, призеров спортивных мероприятий различного уровня;	кол-во	17%	20%	23%	26%	29%	32%
23	индекс здоровья;	чел	18,6	19	20	21	22	23
24	доля детей, охваченных летним отдыхом.	в %	35%	37%	40%	43%	46%	49%

Задача 4 - обеспечение психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ходе образовательного процесса, в том числе создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

25	доля детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью.	в %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
26	доля детей состоящих на учетах разного уровня	в %	3%	2%	1%	1%	1%	1%
27	уровень мотивации учащихся	в %						

Подпрограмма 3 «Организация дополнительного образования»

Задача 1. Развитие системы дополнительного образования на уровне школы и через сетевых партнеров.

28	доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;	в%	90 %	92 %	94 %	96 %	98 %	100 %
29	доля родителей и детей, удовлетворенных услугами	в %	95%	96%	97%	98%	99%	100%

	дополнительного образования;								
30	доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и охваченной объединениями дополнительного образования.	в %	70%	75%	80%	85%	90%	95%	
Задача 2. Развитие системы дополнительного образования учащихся через Центр гуманитарного и технологического профиля школы.									
31	охват детей услугами дополнительного образования через центр «Точки роста».	кол-во	0	54	65	70	75	80	
Подпрограмма 4 «Создание условий для реализации Программы»									
Задача 1. Создание безопасной комфортной среды обучения и воспитания.									
32	выполнены предписания надзорных органов в полном объеме.	да\нет	да	да	да	да	да	да	
Задача 2. Укрепление материально-технической базы, включая цифровизацию образовательной среды.									
33	количество кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями;	Ед.	23						
34	реализация Дорожных карт по созданию условий в полном объеме;	да\нет	да	да	да	да	да	да	
35	обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным Перечнем;	в %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
36	Внедрение Модели цифровой образовательной среды в школе.	Да\нет	да	да	да	да	да	да	
Задача 3. Формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов.									
37	доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию;	в %	1 категория- 32,4% высшая категория-	1 категория- 33 % высшая категория-	1 категория- 34% высшая категория-	1 категория- 35% высшая категория-	1 категория- 40% высшая категория-	1 категория- 45% высшая категория-	

			17,6%	18%	18%	18%	18%	18%
38	доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	в %	18 %	20%	20%	25%	25%	30%
<i>Задача 4. Создание финансовых и нормативно-правовых условий реализации Программы.</i>								
39	выполнение муниципального задания в полном объеме.	Да\нет	да	да	да	да	да	да

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020-2024 ГОДЫ.

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия.	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия.	Срок начала реализации.	Срок окончания реализации.	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОДПРОГРАММА 1 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ							
<i>Задача 1 -дальнейшее обновление содержания образования, реализация адаптированных образовательных программ.;</i>							
1.	Основное мероприятие 1.1.1. Переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе.	Иванова Е.В. директор школы. Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2021	Обновление содержания образования на уровне НОО и ООО.	-внедрение новых ФГОС в основной школе; - внедрение новых ФГОС в начальной школе; - разработка необходимой нормативной базы перехода на новые стандарты.	-уровень сформированности метапредметных умений; -доля учащихся, показывающих стабильно высокие результаты по итогам внешней оценки качества образования.

¹ Ожидаемый непосредственный результат выполнения ВЦП, основных мероприятий в целях оценки их выполнения за отчетный год должен содержать количественные значения.

² Указываются наиболее значимые направления деятельности участников реализации ВЦП, основного мероприятия, раскрывающие его содержание (краткая характеристика мероприятия).

2	Основное мероприятие 1.1.2. Переход на новые образовательные стандарты в старшей школе.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2022	- освоение ФГОС СОО	- переход на новые стандарты в старшей школе; -развитие проектно-исследовательских умений старшеклассников; - профильное обучение.	-доля выпускников 9,11 классов, успешно защитивших проектную работу.
3	Основное мероприятие 1.1.3. Реализация адаптированных образовательных программ.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	Охват учащихся со статусом ОВЗ обучением по специальным программам.		-доля детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью

Задача 2- создание условий для повышения качества услуг общего образования.

3	Основное мероприятие 1.21. Система подготовки к ГИА.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	Поступаемость в ССУЗы и ВУЗы к 2024 г достигнет не менее 80% с учетом выбранного профиля обучения.	-реализация Дорожной карты по подготовке к ГИА.	-доля выпускников успешно справившихся с ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам.
4	Основное мероприятие 1.2.2. Система работы со слабоуспевающими.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	Снижение количества второгогодников и оставленных на повторный курс.	- индивидуальная работа со слабоуспевающими; - контроль посещаемости уроков.	-доля учащихся, успешно справившихся с ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам.

5	Основное мероприятие 1.2.3. Создание условий для эффективной реализации ВСОКО.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	стабильный рост качества образования на всех уровнях, выраженный в положительной динамике достижений обучающихся по итогам внешней и внутренней оценки.	-организация процедур внешней и внутренней оценки качества; - принятие управленческих решений по итогам мониторингов и ВШК; - аналитическая деятельность по	-выполнение Дорожной карты по управлению результатами; -выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне.
Задача 3- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс							
6	Основное мероприятие 1.3.1. Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	- рост качества преподавания в соответствии с требованиями СДП; -высокий уровень сформированности метапредметных результатов не менее чем у 40 % учащихся.	- система обучения педагогов СДП через ШМО, мастер-классы, стажировочные площадки; - участие педагогов в работе ШМУ.	-доля уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода.
7	Основное мероприятие 1.3.2. Внедрение проектно-исследовательских и информационных технологий в образовательный процесс.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	повышение к 2024 году доли школьников с высоким уровнем владения цифровыми навыками;	- обучение новым технологиям; - участие в работе стажировочных площадок.	-доля учителей, в системе использующих образовательные технологии, включая исследовательские и информационные

8	Основное мероприятие 1.3.3. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2021	2024	Реализация требований нацпроекта «Образование».	Деятельность центра «Точки роста».	-численность обучающихся, охваченных программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей.
---	--	--	------	------	---	------------------------------------	--

ПОДПРОГРАММА 2 «ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ»

Задача 1 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

	Основное мероприятие 2.1.1. Организация конкурсных мероприятий на уровне школы.	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В.зам. директора по ВР.	2020	2024	Создание условий для развития способностей, талантов.	-конкурсы на уровне школы.	-доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах;
	Основное мероприятие 2.1.2. Инициирование участия в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, российского уровня.	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В.зам. директора по ВР.	2020	2024	Накопление портфолио учащихся.	- участие в конкурсах на уровне муниципалитета; -на уровне региона; - на всероссийском уровне.	- доля участников конкурсов; -доля учащихся, участвующих в исследовательской работе; -доля победителей и призеров конкурсов различного уровня

Задача 2 -формирование эффективной системы работы школы, направленной на самоопределение, развитие личностных качеств, социальную активность и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основное мероприятие 2.2.1. Реализация проекта «Билет в будущее».	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В. зам. директора по ВР.	2020	2024	Правильный выбор профиля обучения, успешная социализация.	-мероприятия по профориентации на уровне школы; - участие в мероприятиях проекта на уровне муниципалитета и региона; -накопление опыта в ходе работы стажировочной площадки школы.	-доля детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее».
Основное мероприятие 2.2.2. Развитие общественного движения.	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В. зам. директора по ВР.	2020	2024	Развитие общественной активности учащихся, вовлечение их в деятельность волонтеров и добровольческих отрядов.	РДШ; кадетское движение; Юнармия.	-численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерских и добровольческих отрядов.
Основное мероприятие 2.2.3. Формирование социальной активности школьников.	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В. зам. директора по ВР.	2020	2024	Рост количества учащихся, проявляющих социальную активность.	Школа лидера; -участие в разработке и реализации социальных проектов; - участие в акциях на уровне школы, муниципалитета.	-доля учащихся, проявляющих высокую социальную активность.

<p>Основное мероприятие 2.2.4. Профилактическая работа с детьми с девиантным поведением и семьями группы риска.</p>	<p>Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В.зам. директора по ВР.</p>	<p>2020</p>	<p>2024</p>	<p>Снижение негативных проявлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями; - психолого-педагогическое сопровождение трудных детей; -индивидуальная работа классных руководителей и администрации с детьми группы риска; - привлечение общественности к решению проблем с семьями группы риска. 	<ul style="list-style-type: none"> -доля детей, в том числе с девиантным поведением, привлеченных во внеурочную деятельность. -доля детей, состоящих на учете
<p>Задача 3 - создание условий для занятия физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>						
<p>Основное мероприятие 2.3.1. Организация спортивно-массовых мероприятий на уровне школы, участие в районных, республиканских соревнованиях, спартакиаде.</p>	<p>Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В.зам. директора по ВР.</p>	<p>2020</p>	<p>2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение охвата детей массовыми спортивными мероприятиями; - создание условий для развития склонностей к спорту у учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> -соревнования ; - спортивно-массовые праздники; - дни здоровья; - участие в спартакиаде; -сдача норм ГТО; - спортивный клуб; - туризм. 	<p>доля детей, призеров спортивных мероприятий различного уровня..</p>
<p>Основное мероприятие 2.3.2...Проведение мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ.</p>	<p>Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В.зам. директора по ВР.</p>	<p>2020</p>	<p>2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализован комплекс мер, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни . 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - массовые мероприятия в школе; - приглашение медиков; - работа с родителями; -профилактика вредных привычек. 	<ul style="list-style-type: none"> -индекс здоровья -охват летним отдыхом

Задача 4 - обеспечение психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ходе образовательного процесса, в том числе создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>Основное мероприятие 2.4.1. Медико-психологическое сопровождение учащихся.</p>	<p>Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В..зам. директора по ВР.</p>	<p>2020</p>	<p>2024</p>	<p>- создана комфортная образовательная среда; - организовано системное психологическое сопровождение одарённых, «трудных», слабоуспевающих учащихся; - ежегодно организуется психологическое сопровождение уч-ся в период ГИА.</p>	<p>- психологическая атмосфера на уроке; - индивидуальная работа с разными группами детей.</p>	<p>-мотивация учащихся</p>
	<p>Основное мероприятие 2.4.2. Создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В..зам. директора по ВР.</p>	<p>2020</p>	<p>2024</p>	<p>Успешная реабилитация детей с ОВЗ и инвалидов.</p>	<p>- реализация АООП в части индивидуальной программы реабилитации. - включение учащихся с ОВЗ в конкурсное движение, мероприятия класса, школы.</p>	

ПОДПРОГРАММА 3 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Задача1 - развитие системы дополнительного образования на уровне школы и через сетевых партнеров.

Основное мероприятие 3.1.1. Развитие направлений дополнительного образования в школе.	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В. зам. директора по ВР	2020	2024	Создание условий для развития склонностей, способностей детей.	-Расширение сети кружков и секций; - создание условий для расширения направлений.	-доля детей, охваченных услугами дополнительного образования. доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и охваченной объединениями дополнительного образования.
Основное мероприятие 3.1.2. Развитие сетевых форм охвата детей системой дополнительного образования.	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В. зам. директора по ВР.	2020	2024	Возможности использования ресурсов сетевых партнеров.	-охват детей школы кружками через ЭПЦ,РЦВР; Ай-ти куб.	Доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования.
<i>Задача 2 - развитие системы дополнительного образования учащихся через Центр гуманитарного и технологического профиля школы</i>						
Основное мероприятие 3.2.1. Охват детей программами дополнительного образования в Центре социально-гуманитарного профиля.	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В. зам. директора по ВР.	2020	2024	Расширение возможностей реализации программ дополнительного образования с использованием ресурсов центра «Точки роста».	Новые направления объединений увеличение охвата детей.	- охват детей услугами дополнительного образования через центр «Точки роста».

Основное мероприятие 3.2.2. Развитие системы дополнительного образования через «Кванториум».	Иванова Е.В. директор школы, Козлова В.В. зам. директора по ВР.	2020	2024	Увеличение охвата детей объединениями по интересам.	Использование возможностей Кванториума для охвата детей дополнительным образованием.	
ПОДПРОГРАММА 4 «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».						
<i>Задача 1- создание безопасной комфортной среды обучения и воспитания, в том числе создание условий для оказания комплексной помощи, обеспечивающей успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.</i>						
Основное мероприятие 4.1.1. Создание безопасных условий.	Иванова Е.В. директор школы, Мамонтов А.Н. зам. директора по АХЧ.	2020	2024	Выполнение требований нормативных документов.	- выполнение предписаний надзорных органов; -создание условий для обучения и воспитания.	-выполнены предписания надзорных органов в полном объеме.
Основное мероприятие 4.1.2. Создание современной образовательной среды.	Иванова Е.В. директор школы, Мамонтов А.Н. зам. директора по АХЧ..	2020	2024	Реализация Дорожных карт по созданию условий с целью создания современной среды для учащихся, включая детей с ОВЗ.	- создание специальных условий для детей с ОВЗ.	- доля кабинетов, оснащенных в соответствии в современными требованиями.
<i>Задача 2 - укрепление материально-технической базы, включая цифровизацию образовательной среды;</i>						

Основное мероприятие 4.2.1. Оснащение кабинетов и библиотеки.	Иванова Е.В. директор школы, Мамонтов А.Н. зам. директора по АХЧ.	2020	2024	Приведение уровня оснащённости кабинетов и библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС.	- приобретение наглядности; - оснащение УМК в соответствии с перечнем.	-реализация Дорожных карт по созданию условий в полном объеме. обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным Перечнем.
Основное мероприятие 4.2.2. Создание современной цифровой образовательной среды.	Иванова Е.В. директор школы, Мамонтов А.Н. зам. директора по АХЧ	2020	2024	Созданы условия для реализации муниципального и федерального проектов «Цифровая образовательная среда».	- приобретение программного обеспечения; - реализация Модели современного цифрового оборудования; - использование онлайн ресурсов; -обучение педагогов и учащихся.	-создана цифровая образовательная среда в школе.
Задача 3- формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов.						
Основное мероприятие 4.3.1. Создание системы непрерывного повышения компетентностей педагогов с учетом сетевого сообщества.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А. зам. директора по УВР.	2020	2024	Будет создана система непрерывного повышения квалификации через курсы, РМО, семинары, ШМО.	- методическая работа на уровне школы; -методическая работа на уровне муниципалитета; -курсовая переподготовка.	-доля уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода.

Основное мероприятие 4.3.2. Инициирование участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	Рост числа педагогов, принимающих участие в конкурсах; Реализация проекта «Социальные лифты для каждого».		-доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Основное мероприятие 4.3.3. Аттестация кадров.	Иванова Е.В. директор школы, Печеницына Е.А.зам. директора по УВР.	2020	2024	Готовность педагогов к аттестации в новой форме в соответствии с требованиями профстандартов.		-доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию.

Задача 4 -создание финансовых и нормативно-правовых условий реализации Программы.

Основное мероприятие 4.4.1. Обновление нормативной базы реализации ООП.	Иванова Е.В. директор школы.	2020	2024	Разработаны ООП СОО Внесены коррективы в ООП ООО,ООП НОО в связи с внедрением новых стандартов.		-выполнение муниципального задания в полном объеме.
Основное мероприятие 4.4.2. Финансовое обеспечение реализации программы.	Иванова Е.В. директор школы.	2020	2024	Финансовое обеспечение позволяет реализовать программные мероприятия в полном объеме.		-выполнение муниципального задания в полном объеме.