

Приложение 1  
к приказу от 30.08.2023 г. № 200  
Утверждено:  
приказом директора школы  
от 30.08.2023 г. № 200

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учащегося с расстройством аутистического спектра  
вариант 8.2.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»

2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к школьному учебному плану начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план для начального общего образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 17.06.2019)

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в ФГОС НОО (ООО, СОО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373» (изменения в ФГОС по структуре основной образовательной программы начального общего образования, по внеурочной деятельности);

4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС 2021 г – начальное общее образование);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373» (изменения в структуру и содержание ООП НОО);

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» (изменения по ФГОС НОО: предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменяются на «Основы религиозных культур и светской этики», названия курсов – по модулям ОРКСЭ);

8. Письмом Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях РК» (о формировании учебных планов, наименования предметов).

9. Письмом Министерства образования РК от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» (о требованиях к учебным планам в условиях реализации ФГОС).

10. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (вступил в действие с 1 сентября 2016 года).

11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (изменения в ФГОС НОО: срок получения образования для лиц с ОВЗ; в разделе «Требования к результатам» - пользование словарями, ГТО по физкультуре; в «Организационном разделе» - дополнительно включен календарный учебный график, в учебном плане указывают формы промежуточной аттестации; в разделе «Требования к условиям реализации ООП ООО» - нормативы финансирования, курсы -1 раз в 3 года, норма обеспеченности учебниками и пособиями – 1 экз. на каждого ученика по каждому предмету учебного плана, фонд дополнительной литературы библиотеки).

12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373» (изменения в ФГОС НОО: дополнены предметными результатами по родному языку и литературному чтению на родном

языке, внесены изменения в предметную область «Филология» учебного плана, в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).

13. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 14.05.2018 № 03-14/16-кко «О некоторых вопросах формирования учебного плана» (формирование предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»).

14. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 30.05.2018 № 02-18/оо-361 (корректировка ООП, разработка РПУП «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»).

15. Примерной АООП (на сайте фгосреестр.ру) - одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15

Учебный план МБОУ «Пажгинской СОШ», реализующую АООП НОО учащихся с РАС (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что учащийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у учащихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на

одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с РАС:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами: русский язык 5 часа в неделю, литературное чтение 4 часа в неделю.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом математика. На изучение этого предмета отведено по 4 часа в неделю. Содержание предметной области развивает математическую речь, мышление, воображение.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. При получении начального общего образования предметная область направлена на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, уважительного отношения к семье, к России, формирование модели безопасного поведения, психологической культуры.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направленными на развитие навыков восприятия произведений искусства, связи отдельных явлений жизни и искусств, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю. Основная задача предмета - формирование первоначального опыта практической, творческой деятельности; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоении правил техники безопасности; использование информационной среды для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

**Предметная область «Физическая культура»** содержит учебный предмет «Физическая культура», изучаемый по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной деятельности – укрепление здоровья, гармоничное физическое, нравственное развитие, формирование навыков здорового и безопасного

образа жизни, первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. При освоении предметных умений на уроках физкультуры у учащихся должны быть сформированы навыки наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателей развития основных физических качеств, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе (безотметочная система оценивания), допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, словесную объяснительную оценку.

В первом классе за итоги промежуточной аттестации засчитываются заполняемые учителями в течение учебного года «листы индивидуальных достижений учащихся» (предметные и метапредметные).

При изучении учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», программ внеурочной деятельности и дополнительного образования применяется безотметочная система оценивания (зачет, незачет).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме классных часов, выездов, экскурсий, мероприятий.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей учащегося с РАС на основании рекомендаций ПМПК.

Максимальный недельный объем нагрузки учащихся не превышает нормы, установленной СанПин: 1 класс – 21 час.

Для реализации школьного учебного плана в школе созданы необходимые условия. Подготовлены кадры. Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%.

Для реализации основной образовательной программы на начальной ступени обучения выбран УМК «Школа России».

Учебный план  
на учащегося 1б класса (доп.)  
с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2.  
Лапшина Егора Евгеньевича

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	учебные предметы	Формы обучения/ кол-во часов в неделю
		очная
обязательная часть (ФГОС ООО):		
Филология	русский язык	5
	литература	4
Математика и информатика	математика	4
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	2
Итого		20
часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Годовое количество часов		660
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекционно-развивающие занятия (педагог- психолог)		2
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-дефектолог)		3
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-логопед)		3
Ритмика		1
Направления внеурочной деятельности		3
Итого		10
Годовое количество часов		330

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Дата согласования