

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
«Паджгасашёр школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение

Принято
на педагогическом совете Школы
протокол от 29.08.2021г. № 1

Утверждено
приказом директора школы
от 29.08.2021 г. № 192

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного
образования детей в школе
(с изменениями и дополнениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Пажгинская СОШ» (далее - Школа).

1.2. Положение об организации дополнительного образования детей в школе (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 5.09.2019 г., 30.09.2020 г.,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом Школы.

1.3. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей с 1 по 11 классы в свободное от уроков (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Дополнительное образование учащихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки, театры и другие) (далее – объединения), а также индивидуально по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями направленности образовательных программ.

1.8. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

1.10. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.11. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может реализоваться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2. Организация предоставления дополнительного образования детей

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам определяются школой самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом имеющихся в Школе кадровых, материальных ресурсов.

2.3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на принципах равных условий приема для всех учащихся. Не допускается проведение каких-либо форм отбора учащихся.

2.4. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам производится на основании заявления родителя/законного представителя (Приложение 1).

2.5. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам оформляется приказом директора Школы.

2.6. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.7. При зачислении на программы физкультурно-спортивной направленности (спортивные секции)/ туристско-краеведческой направленности учащемуся необходимо предоставить медицинскую справку о состоянии здоровья.

2.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются уставом Школы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. В объединения принимаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет (включительно).

Возраст детей определяется дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в Школе. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.12. Занятия в объединениях дополнительного образования детей (далее - ДОД) проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и может корректироваться в начале 2,3,4 учебных четвертей в зависимости от урочного расписания заместителем директора по воспитательной работе. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

2.13. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.14. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.15. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в образовательной организации, так и по месту жительства.

2.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.17. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через 20-25 после окончания занятий по основным образовательным программам.

2.18. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования составляет от 30 до 45 минут.

3. Формы детских объединений

3.1. Формы детских объединений:

- Кружок одна из распространенных форм объединений детей. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Обучение проводится по общеразвивающей программе, где четко указано время учебных занятий по годам обучения.

- Студия - творческий коллектив, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений с целью развития художественных и эстетических способностей, выявления одаренности детей, ее поддержки и развития. В деятельности студии преобладает самостоятельная работа детей под руководством педагога.

- Ансамбль - объединение детей-исполнителей или небольшой группы исполнителей художественных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив.

- Театр - творческий коллектив, который организует свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм и видов занятий.

- Секция - объединение детей, в работе которого обязательно присутствует как обучение, в результате чего ребятам прививаются определенные умения и навыки, так и участие в соревнованиях, где эти умения проверяются.

- Клуб - объединение детей с целью общения по интересам, проведения совместных занятий и досуговой ориентации.

3.2. Занятия в объединениях могут проходить в форме:

- игр, лекций, диспутов, интегрированных занятий, бесед, экскурсий, репетиций, тренировок, соревнований;

- творческого отчета кружков художественной направленности;

- участия в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчетных выставках, концертах;

- участия учащихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;

- участие учащихся, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных спортивных соревнованиях.

4. Содержание, формы и порядок проведения аттестации

4.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений в конце учебного года.

4.2. Педагог выбирает форму и содержание промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Цель, задачи, формы аттестации.

Цель: выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Формы аттестации:

- зачетное (открытое) занятие;

- защита индивидуального проекта;

- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- тестирование;

- турнир;

- итоговая игра;

- контрольный показ.

4.4. Промежуточную аттестацию учащихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы проводит педагог самостоятельно в конце учебного года (май-июнь).

4.5. Критерии оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ указываются в образовательной программе.

По качеству освоения программного материала выделяют следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал освоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

- средний (достаточный) - освоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок, участвует в конкурсах на уровне коллектива;

- низкий - освоение программы не в полном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях, не участвует в конкурсах.

4.6. После проведения промежуточной аттестации педагог дополнительного образования заполняет карту учета результатов промежуточной аттестации и предоставляет данные администрации Школы для издания приказа о переводе (отчислении) учащихся (Приложение 2).

4.7. Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией Школы совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

- причины неуспеваемости учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

- необходимость коррекции программы.

5. Отчисление учащихся из объединений дополнительного образования.

5.1. Отчисление учащихся осуществляется по следующим основаниям:

- в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе;

- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей);

- в связи с переводом в другое образовательное учреждение;

- сменой места жительства;

- обстоятельства, препятствующие дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка и т.д.);

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей), в том числе в связи с прекращением функционирования объединения дополнительного образования;

- в случае прекращения посещения учащимся занятий в объединении без объяснения и отсутствия его на занятиях более двух месяцев, по согласованию с родителями (законными представителями).

5.2. По окончании освоения дополнительных общеразвивающих программ выпускникам выдается свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы, форма которого разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно. Примерная форма прилагается (Приложение 3).

5.3. Выдача свидетельств фиксируется в Журнале выдачи свидетельств (справок) об освоении программ дополнительного образования (Приложение 4).

6. Управление и руководство ДОД

6.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Школы.

6.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор Школы.

6.3. Директор Школы:

- осуществляет приём на работу, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несёт ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования.

6.4. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который несёт ответственность за свою деятельность перед директором Школы, обеспечивает рациональное использование материальных и финансовых средств.

6.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Рассмотрено на общешкольном родительском собрании

Протокол от _____

Приложение 1
к Положению об организации
дополнительного образования детей в школе

Зачислить в _____

Директор школы _____ /ФИО/

Дата приема заявления

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директору МБОУ «Пажгинская средняя
общеобразовательная школа»
ФИО директора школы

(ФИО родителя, законного представителя)

проживающего по адресу: _____

конт.тел. родителей: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка

ФИО ребенка

« ____ » _____ г.р.

на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

(наименование программы, срок обучения)

Номер сертификата в АИС "ПФДО" _____

С Уставом, с лицензией на обучение по дополнительной программе ознакомлен(а).

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к Положению об организации
дополнительного образования детей в школе

Карта учета результатов промежуточной аттестации
по дополнительной общеразвивающей программе

_____ (наименование программы)

ФИО педагога _____

Срок обучения по программе _____

Форма промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

№	ФИО учащегося	Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)	Итоги обучения (переведен на 2 год обучения, выбыл, окончил обучение по программе)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Кол-во учащихся по уровням освоения программы:

высокий - ____ (____%) чел.

средний - ____ (____%) чел.

низкий - ____ (____%) чел.

Приложение 3
к Положению об организации
дополнительного образования детей в школе

Форма документа об усвоении дополнительной общеразвивающей программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пахгинская средняя общеобразовательная школа»
«Палжгаса шёр школа» муниципальной велёдан съёмкул учреждение



СВИДЕТЕЛЬСТВО
об освоении дополнительной
общеразвивающей программы

с. Пажга, 20__ г.

Настоящее свидетельство выдано

(ФИ учащегося)

В том, что он(а) с _____ по
_____ освоил полный курс
дополнительной общеразвивающей
программы

(название программы)
в объеме _____ часов.

Директор школы - / /

М.П.

Приложение 4
к Положению об организации
дополнительного образования детей в школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
«Паджгаса шõр школа» муниципальной велõдан съõмкуд учреждение

Журнал
о выдаче свидетельства (справки) об освоении дополнительной
общеразвивающей программы

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

с. Пажга, 20__ г.

