

Приложение
к приказу от 30.08.2023 г. № 200

Утверждено:
приказом директора школы
от 30.08.2023г. № 200

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к школьному учебному плану индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому для основного общего образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС 2010 г – основное общее образование);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
4. Письмом Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях РК» (о формировании учебных планов, наименования предметов).
5. Письмом Министерства образования РК от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» (о требованиях к учебным планам в условиях реализации ФГОС и ФК ГОС).
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (изменения в ФГОС ООО: раздел «Требования к результатам» - пользование словарями и др. поисковыми системами, ГТО по физкультуре; в «Организационном разделе» - кроме учебного плана (где указывают формы промежуточной аттестации) и системы условий реализации ООП включены календарный учебный график, план внеурочной деятельности и оценочные и методические материалы; в разделе «Требования к условиям реализации ООП ООО» - нормативы финансирования, курсы -1 раз в 3 года, норма обеспеченности учебниками и пособиями – 1 экз. на каждого ученика по каждому предмету учебного плана, фонд дополнительной литературы библиотеки).
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897» (изменения в ФГОС ООО: внесены изменения в личностные, метапредметные и предметные результаты освоения адаптированных образовательных программ ООО для детей с ОВЗ, дополнены предметными результатами по родному языку и родной литературе, изменения в предметную область «Математика и информатика», внесены изменения в предметную область «Филология» учебного плана, в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).
8. Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
9. Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (совершенствование процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
10. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 14.05.2018 № 03-14/16-кко «О некоторых вопросах формирования учебного плана» (формирование предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»).

11. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 30.05.2018 № 02-18/оо-361 (корректировка ООП, разработка РПУП «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»).
12. Письмом МО РК от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС).

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8 часов 15 минут.

Учебный план является важнейшей частью основной образовательной программы основного общего образования и содержит две составляющие: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план учащегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается руководителем образовательной организации. Реализация учебного плана учащегося на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей учащегося на дому, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося на дому и утверждается директором школы.

На основании заявления родителей (законных представителей) учащегося на дому ученик может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации учащихся.

Особенности организации образовательного процесса учащегося на дому:

- образовательный процесс учащегося на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели;

- предметы, на которые отводится 0,5 ч/ неделю проводятся 1 раз в две недели по 1 часу;

- предметы, на которые отводится 0,25-0,3 ч/неделю изучаются модульно или проводятся 1 раз в месяц (в этом случае занятие проводится в течение 1 часа) по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

- самостоятельная работа учащегося на дому, выполняется по заданию педагога и под его руководством. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями (законными представителями) учащегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

Предметная область **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: русский язык по 3 часа в неделю в 9 классах. Литература – по 3 часа в неделю; родной (русский) язык (по 0,5 часов в неделю); родная (русская) литература (по 0,5 часов в неделю); английский язык – по 3 часа в неделю. Программа предметных областей обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование читательской компетенции.

В целях реализации п. 4 ст. 1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст. 19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми», соблюдения принципа преемственности основных образовательных программ начального общего и

основного общего образования, изучение **учебного предмета коми язык** по программе «Коми язык как государственный реализуется по 1 часу в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений (по письменному заявлению родителей).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Информатика» по 1 часу в неделю, программы которых продолжают развитие и совершенствование мышления, памяти, речи, творческих способностей учащихся, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов. Изучение учебного предмета **Вероятность и статистика** реализуется по 1 часу в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в 8 классе учебными предметами: «История» – по 3 часа в неделю; «Обществознание», который реализуется по 1 часу в неделю. «География» – по 2 часа. Содержание учебных предметов формирует у учащихся целостные представления об историческом пути человечества, продолжает развивать умения учащихся находить, извлекать, осмысливать информацию, исследовать.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебный предмет «Биология», «Химия» по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, информационных компетенций, формирование общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, модулирование). Предметная область «Естественно-научные предметы» в 8 классе включает учебный предмет «Физика» – по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» способствует развитию интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; пониманию учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формированию у учащихся представлений о физической картине мира.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», которая реализуется в количестве 1 часа в неделю. Содержание учебного предмета направлено на овладение учащимися навыками конкретной преобразующей деятельности, формирует технологическое, проектное мышление, знакомит с миром профессии.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** содержит учебный предмет «ОБЖ» по 1 часу в неделю, «Физическая культура» по 1 часу в неделю. Освоение учебного предмета строится на изучении теоретических вопросов учебной дисциплины.

Содержание предметов учебного плана в 9 классе обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Для оценки уровня усвоения содержания учебных предметов в соответствии со стандартом, объема знаний, умений учащихся проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов с выбором ответа, кратким и развернутым ответом; лексико-грамматического теста; комплексного анализа текста; творческих работ; защиты мини-проектов; сдачи нормативов.

Положительные результаты всероссийских проверочных работ могут быть зачтены в качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации, согласно письму Министерства просвещения российской федерации от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебные предметы	Форма проведения /класс
	9
Русский язык	диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	тест

Литература	работа с текстом
Родная (русская) литература	тест
Коми язык	лексико-грамматический тест
Английский язык	комбинированная работа
История	Тест с кратким и развернутым ответом
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Алгебра	Тест с кратким и развернутым ответом
Геометрия	
Физика	Тест
Информатика	Контрольная работа + практические работы в течение учебного года
Биология	тестовая работа
Химия	тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест + творческая работа
Технология	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест

Количество часов, отведенное на освоение обучающимся учебного плана, не превышает норм, установленных СанПин. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более 34 часов.

Для реализации учебного плана созданы необходимые условия. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Используемые учебники соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

**Учебный план индивидуального обучения
на учащихся 9 класса**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	учебные предметы	Формы обучения/ кол-во часов в неделю		
		9 кл.		
		Очная (на дому)		Итого
обязательная часть (ФГОС ООО):				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	русский язык	2	1	3
	литература	2	1	3
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	родной язык	0,25	0,25	0,5
	родная литература	0,25	0,25	0,5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	английский язык	1	2	3
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	алгебра	2	1	3
	геометрия	1	1	2
	информатика	0,5	0,5	1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	история	2	1	3
	обществознание	0,5	0,5	1
	география	1	1	2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	физика	2	1	3
	биология	1	1	2
	химия	1	1	2
ТЕХНОЛОГИЯ	технология	0,5	0,5	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	физическая культура	0,5	0,5	1
	ОБЖ	0,5	0,5	1
		18	14	32
часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Коми язык	0,5	0,5	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Максимальная нагрузка при 5 - дн	19	15	34
	Годовое количество часов	646	510	1156

Согласовано:

Подпись родителя

расшифровка подписи

Дата согласования