

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для слабослышащего учащегося
вариант 2.1.
(инклюзия)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к школьному учебному плану начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план для начального общего образования разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 17.06.2019)

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в ФГОС НОО (ООО, СОО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373» (изменения в ФГОС по структуре основной образовательной программы начального общего образования, по внеурочной деятельности);

4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС 2021 г – начальное общее образование);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373» (изменения в структуру и содержание ООП НОО);

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» (изменения по ФГОС НОО: предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменяются на «Основы религиозных культур и светской этики», названия курсов – по модулям ОРКСЭ);

8. Письмом Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях РК» (о формировании учебных планов, наименования предметов).

9. Письмом Министерства образования РК от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» (о требованиях к учебным планам в условиях реализации ФГОС).

10. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (вступил в действие с 1 сентября 2016 года).

11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (изменения в ФГОС НОО: срок получения образования для лиц с ОВЗ; в разделе «Требования к результатам» - пользование словарями, ГТО по физкультуре; в «Организационном разделе» - дополнительно включен календарный учебный график, в учебном плане указывают формы промежуточной аттестации; в разделе «Требования к условиям

реализации ООП ООО» - нормативы финансирования, курсы -1 раз в 3 года, норма обеспеченности учебниками и пособиями – 1 экз. на каждого ученика по каждому предмету учебного плана, фонд дополнительной литературы библиотеки).

12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373» (изменения в ФГОС НОО: дополнены предметными результатами по родному языку и литературному чтению на родном языке, внесены изменения в предметную область «Филология» учебного плана, в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности).

13. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 14.05.2018 № 03-14/16-кко «О некоторых вопросах формирования учебного плана» (формирование предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»).

14. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 30.05.2018 № 02-18/оо-361 (корректировка ООП, разработка РПУП «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»).

Учебный план рассчитан на 1 год.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 15 минут.

Режим работы школы представлен следующим образом:

Время	Урок	Звонок
8.15	1	на урок
8.55		с урока
9.15	2	на урок
9.55		с урока
10.10	3	на урок
10.50		с урока
11.10	4	на урок
11.50		с урока
12.20	5	на урок
13.00		с урока
13.10	6	на урок
13.50		с урока
14.00	7	на урок
14.40		с урока

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Пажгинская СОШ» разработан с учетом психофизических особенностей слабослышащих учащихся и рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Структура и содержание учебного плана определяется особенностями контингента слабослышащих учащихся: по степени, характеру и времени снижения слуха и по уровню общего и речевого развития, наличию или отсутствию дополнительных нарушений.

Особенности учебного плана начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность учащегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В учебный план включена коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей учащегося в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности ребенка.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» представлены учебными предметами: русский язык (по 5 часов в неделю), литературное чтение (по 4 часа в неделю), родной язык (русский) (по 0,5 часов в неделю), литературное чтение на родном (русском) языке (по 0,5 часов в неделю), английский язык в 4 классе по 2 часа в неделю.

Предметы родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке выбраны по письменным заявлениям родителей (законных представителей).

В целях реализации п. 4 ст. 1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст. 19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» учебный план предусматривает изучение предметов этнокультурной направленности. В 4 классе реализуется программа «Коми язык как государственный», что способствует изучению этнокультурных особенностей региона и удовлетворению интересов участников образовательных отношений. Предмет выбран по письменным заявлениям родителей (законных представителей).

Содержание предметных областей формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, развивает устную и письменную речь, коммуникативные умения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. На изучение этого предмета отведено по 4 часа в неделю. Содержание предметной области развивает математическую речь, мышление, воображение.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. При получении начального общего образования предметная область направлена на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, уважительного отношения к семье, к России, формирование модели безопасного поведения, психологической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направленными на развитие навыков восприятия произведений искусства, связи отдельных явлений жизни и искусств, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», на

изучение которого в 4 классе отводится по 1 часу в неделю. Основная задача предмета - формирование первоначального опыта практической, творческой деятельности; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоении правил техники безопасности; использование информационной среды для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

Содержание предмета содержит раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область «Физическая культура» содержит учебный предмет «Физическая культура», изучаемый в 4 классе по 3 часа в неделю. Основные задачи реализации предметной деятельности – укрепление здоровья, гармоничное физическое, нравственное развитие, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. При освоении предметных умений на уроках физкультуры у учащихся должны быть сформированы навыки наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателей развития основных физических качеств, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, овладение метапредметными действиями: речевыми, коммуникативными.

При изучении учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», программ внеурочной деятельности и дополнительного образования применяется безотметочная система оценивания (зачет, незачет).

Для оценки уровня усвоения содержания учебных предметов в соответствии со стандартом, объема знаний, умений учащихся проводится промежуточная аттестация за год.

В 2023 - 2024 учебном году промежуточная аттестация в 4 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме тестов с выбором ответа, кратким и развернутым ответом; лексико-грамматического теста; диктанта; работы с текстом; творческих работ; сдачи нормативов.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам 4 класс

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Тест
Литературное чтение	Работа с текстом
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
Государственный (коми) язык	Лексико-грамматический тест
Английский язык	Тест
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	(тест + сдача контрольных нормативов в течение учебного года)
Основы православной культуры	тест

Максимальный недельный объем нагрузки учащихся не превышает нормы, установленной СанПин при шестидневной учебной неделе: 4 класс – 26 час.

Для реализации школьного учебного плана в школе созданы необходимые условия. Для реализации основной образовательной программы на начальной ступени обучения выбран УМК «Школа России».

Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме классных часов, кружков,

через организацию спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, смотров, общешкольных мероприятий по таким направлениям как: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования является достаточным: все классные помещения начальных классов оснащены необходимыми электронными ресурсами: компьютерами, проекторами, экранами. Имеется база для реализации практической части программы по предметам, используются возможности спортивного зала, актового зала, спортивной площадки, библиотеки, мобильного класса.

**Учебный план
на учащегося 4 б класса
вариант 2.1.
(инклюзивная форма обучения)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	учебные предметы	Формы обучения/ кол-во часов в неделю
		4 класс
обязательная часть (ФГОС ООО):		
Филология	русский язык	5
	Литературное чтение	4
	родной язык и литературное чтение на родном языке	1
	английский язык	2
Математика и информатика	математика	4
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	основы православной культуры	1
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
Итого		25
часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коми язык как государственный		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26
Годовое количество часов		884
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекционно-развивающие занятия (педагог- психолог)		2
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-дефектолог)		2
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-логопед)		2
направления внеурочной деятельности		4
		10
Годовое количество часов		340

Согласовано:

Подпись

расшифровка подписи

Дата согласования